

# Boletín para Padres

## División de Educación Especial



### Contenido

- Mensaje de la División de Educación Especial
- Plan de Educación Compensatoria COVID - 19
- Información importante sobre ESY
- Aprende a usar las habilidades digitales
- Habilidades Sociales
- Oportunidad De Enriquecimiento de La Fluidez Del Habla
- Celebraciones de las Culminaciones y Graduaciones de Estudiantes - Programas de Transición para Adultos en Centros de Capacitación Vocacional y Transición
- Diversión en función e ir de safari
- Mes del Orgullo / LGTBQ
- El Festival de Artes Muy Especial
- Talleres de Enriquecimiento de Primavera de los Servicios Afines
- Encuesta del Taller para Padres
- El Plan de Estudios Alternativo del LAUSD
- Un Mensaje de la Dra. Jeannine Topalian, Especialista, Servicios Psicológicos, LDNW
- Tarjeta pictoria de motivación
- Servicios de Apoyo del Centro Regional y del Departamento de Rehabilitación
- Página Web de Recuperación
- Portal Para Padres
- Centro de Llamadas SFSS del Portal

### Próximas Fechas

**06/10/22**

Último día de instrucción

**08/15/22**

Primer día de instrucción

**09/02/22**

Día de Admisiones

**09/05/22**

Día del Trabajo

### Mensaje de la División de Educación Especial

A medida que este año escolar llega a su fin, nos gustaría agradecerle una vez más por su continuo apoyo y contribuciones positivas que conducen al éxito de nuestros estudiantes. ¡Nuestros estudiantes, familias y personal han hecho un gran esfuerzo para hacer que este año escolar haya sido genial! Hay mucho de lo que estar orgulloso este año escolar.

La División de Educación Especial (DSE por sus siglas en Inglés), llevó a cabo varios talleres para padres y capacitación del personal, incluido el Desarrollo Profesional sobre el Proceso Alternativo de Resolución de Disputas. Completamos una intercesión de invierno en línea para estudiantes, tuvimos más de 1,200 estudiantes que participaron en el Festival de Artes Muy Especiales y brindamos apoyo de servicios a fines en primavera para los estudiantes. Además, ¡más de 109,100 IEPs se completaron colectivamente en persona y a través de una plataforma virtual! Este verano, además de nuestro Año Escolar Extendido (ESY), continuaremos brindando oportunidades de enriquecimiento a los estudiantes con discapacidades. Visite el sitio web de la División de Educación Especial para obtener más detalles. Esperamos un maravilloso año escolar 2022-2023. ¡Disfruta de unas vacaciones de verano seguras y divertidas! Gracias y esperamos un año escolar 2022-2023 aún más productivo. ¡Disfruta de unas vacaciones de verano seguras y divertidas!

### Plan de Educación Compensatoria COVID - 19



### Plan de Educación Compensatoria del LAUSD para estudiantes con discapacidades afectados por el aprendizaje a distancia durante la pandemia del COVID-19.

Los estudiantes con discapacidades tienen derecho a una educación pública adecuada y gratuita (FAPE). La pandemia de COVID-19 tuvo un efecto negativo en las escuelas, lo que ocasionó la interrupción del aprendizaje a nivel nacional. Los estudiantes con discapacidades pueden necesitar servicios de educación compensatoria para remediar cualquier deficiencia académica o de otro tipo que haya resultado de un estudiante con un IEP o un plan de la Sección 504 no haya recibido las evaluaciones o servicios a los que tenía derecho durante la pandemia de COVID-19. Los estudiantes con discapacidades también pueden necesitar Servicios de Recuperación para recuperar las habilidades olvidadas como resultado de las interrupciones del aprendizaje por la pandemia. El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles ha puesto en práctica dos enfoques de procesos para abordar el impacto de la pandemia de COVID-19:

## Información de Contacto

Servicios de Apoyo Escolar y Familiar de Educación Especial  
213-241-6701

Línea Directa General del LAUSD  
(213) 431-4300

Línea Directa de Salud Mental Escolar del LAUSD  
(213) 241-3840

## Sitios web

Sitio web de la División de Educación Especial  
<https://achieve.lausd.net/sped>

Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad PCS  
<https://achieve.lausd.net/pcss>

## Oficinas de Educación Especial en el Distrito Local

**Distrito local Central**  
(213) 241-1378

**Distrito local Este**  
(323) 224-3300

**Distrito local Noreste**  
(818) 686-4400

**Distrito local Noroeste**  
(818) 654-5001

**Distrito local Sur**  
(310) 354-3431

**Distrito local Oeste**

**Educación Compensatoria**- educación especial y ayudas y servicios afines para remediar cualquier deficiencia académica o de otro tipo que haya resultado de que un estudiante con una discapacidad (con un IEP o un plan de la Sección 504) no haya recibido las evaluaciones o servicios a los que tenía derecho durante la pandemia de COVID-19. Para obtener más información sobre el Plan de Educación Compensatoria COVID-19, consulte: <https://achieve.lausd.net/compedplan>.

**Servicios de Recuperación**-medidas de apoyo adicionales ofrecidos a estudiantes de educación general y especial para abordar la posible pérdida de aprendizaje causada por el cierre de las instalaciones escolares relacionado con la pandemia. Para obtener más información sobre los servicios de recuperación, consulte: <https://achieve.lausd.net/spedrecoupment>

### Preguntas

Para preguntas y más información sobre el Plan de Educación Compensatoria COVID-19, envíe un correo electrónico a [Covid-Comp-Ed-Plan@lausd.net](mailto:Covid-Comp-Ed-Plan@lausd.net), llame al (213) 241-7696 o visite <https://achieve.lausd.net/compedplan> para tener acceso a los folletos del Plan de Educación Compensatoria y a los volantes de difusión para padres/tutores legales y partes interesadas en varios idiomas.

## Próximos Eventos

### Información importante sobre la inscripción en ESY

Si no cumplió con la fecha límite de solicitud de inscripción de ESY del 1 de junio, los estudiantes aún pueden inscribirse para ESY en su sitio de ESY indicado a partir del 24 de junio. Los padres/tutores también pueden confirmar el estado de inscripción de sus hijos en el Portal para padres. Haga clic en este enlace para acceder a la ayuda laboral para este proceso <https://bit.ly/3bHAQSZ>. Si los padres / tutores no tienen dispositivos, no tienen acceso a Internet o necesitan apoyo adicional, pueden comunicarse con nuestro Centro de Llamadas de Servicios de Apoyo Escolar y Familiar al 213-241-6701 y nuestros agentes estarán encantados de ayudarlos con la admisión de ESY si están confirmando la asistencia o puede enviar por correo electrónico cualquier consulta que pueda tener a [spedsfss@lausd.net](mailto:spedsfss@lausd.net).

### Visite la página web del Año Escolar Prolongado (ESY)



Para obtener más información sobre el ESY, visite la página web del Año Escolar Prolongado (ESY) en la pestaña SERVICIO del menú de opciones del sitio web de la División de Educación Especial. Puede acceder a la información sobre las descripciones de los cursos haciendo clic en el icono de calendario rosa <https://achieve.lausd.net/spedESY>

Registration for summer enrichment sessions opens at 8:00 a.m. on May 23, 2022 – June 10, 2022. Register at: <https://enrichment.lausd.net> and visit the ESY School finder webpage <https://achieve.lausd.net/spedESYschool> to find out the ESY school location based on their current school of attendance.



¡Un Mundo de Aprendizaje!  
¿Dijiste: "¿Herramientas digitales,  
habla y habilidades sociales"?

### ¡Aprende a usar las plataformas digitales!

8 sesiones de enriquecimiento en línea de las plataformas digitales. Los estudiantes aprenderán a acceder a textos de nivel de grado, a escribir con fluidez, a mejorar las habilidades matemáticas y a fomentar habilidades para realizar la tarea de manera más independiente.

2º al 8º grado (Aprendizaje socioemocional)  
6º al 12º grado (Debates entre compañeros)  
Martes a viernes

14 al 17 de junio y 21 al 24 de junio, de  
9:00 a.m. – 12:00 p.m.

Haga clic [aquí](#) para acceder al folleto para obtener más información

### Habilidades Sociales

10 sesiones de enriquecimiento en línea: los estudiantes analizarán sus emociones, tomarán más conscientes de los factores detonantes y sus reacciones y aprenderá a controlarse.

3º a 5º grado

Martes a jueves

20 de junio al 22 de julio

2:00 p.m. – 3:00 p.m.

Haga clic [aquí](#) para acceder al folleto para obtener más información

### Oportunidad De Enriquecimiento de La Fluidez Del Habla

Sesión virtual de dos partes: con el objetivo de mejorar la fluidez del habla del estudiante (tartamudeo) y las habilidades de comunicación en la escuela

A través del zoom

4º al 12º grado

13 o 15 de junio y 14 y 16 de junio

8:30 a.m. – 10:30 a.m. o

12:30 p.m. – 2:30 p.m.

Haga clic [aquí](#) para acceder al folleto para obtener más información

## CELEBRACIONES!!

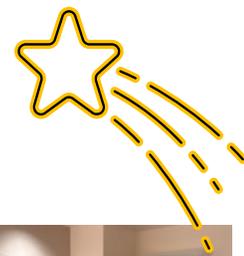
### Celebraciones de las Culminaciones y Graduaciones de Estudiantes - Programas de Transición para Adultos en Centros de Capacitación Vocacional y Transición

En LAUSD, los Centros de Capacitación Vocacional y Transición

(CTC, por sus siglas en inglés) proveen el siguiente paso después de la preparatoria para los estudiantes de 18 a 22 años de edad que participan en el Plan de Estudios Alternativo y están en vías de obtener una certificación de determinación de estudios 4 años de finalización de la preparatoria. Los estudiantes inscritos en los CTC reciben instrucción en habilidades para la vida independiente, capacitación vocacional, preparación para el empleo e instrucción basada en la comunidad, con el objetivo de maximizar el nivel de independencia de los estudiantes, al mismo tiempo que los prepara para el mundo laboral después de la preparatoria. Este año, la Oficina de Servicios de Transición, en la División de Educación Especial, desea reconocer las historias de éxito de los estudiantes destacando su futuro prometedor y experiencia académica en los programas del Centro para Habilidades Avanzadas de Transición (CATS por sus siglas en inglés) y el Proyecto SEARCH que se ofrecen en los Centro de Capacitación Vocacional y Transición del LAUSD. Sus historias continúan en la siguiente página.



Wilfredo y Ericka ingresarán al Project Search Woodland Hills comenzando el Año Escolar Prolongado (ESY, por sus siglas en inglés) de 2022. Actualmente Wilfredo trabaja en Walgreens. Trabaja muy bien en equipo y solo. Ericka está trabajando en 2 lugares. Ella trabaja en la biblioteca del plantel escolar del colegio comunitario Los Ángeles Mission y en una tienda local de Western. Omar está comenzando sus estudios para obtener un certificado en Multimedia. Él **también** trabaja en el campo de golf El Cariso. Olivia y Priscilla ambas están terminando los cursos de estudios y este semestre recibirán su certificado en Desarrollo Infantil del colegio comunitario L.A. Mission. Ellas también trabajan en los programas de kinder de transición (TK, por sus siglas en inglés) y kinder de transición prolongado (ETK, por sus siglas en inglés) en la escuela primaria Hubbard. Olivia se graduará en junio y se espera que trabaje como asistente de preescolar. Priscilla ha decidido mudarse a Texas pero sigue tomando clases en línea para cumplir sus sueños académicos. Jersey se gradúa en junio y ha cumplido con los cursos para obtener su Certificado en Artes Culinarias del colegio comunitario L.A. Mission durante la pandemia y este mes ha sido contratado en Smart and Final. Patrick Noble está viviendo de forma independiente y sus conocimientos de las habilidades para la vida independiente le ha permitido progresar en el día a día; él aspira a pintar casas para ganarse la vida y actualmente está inscrito en el Proyecto SEARCH del oeste de Los Ángeles y está esperando una asignación de trabajo. Briana es nuestra primera pasante en trabajar con los especialistas en vida infantil en Centro Médico Kaiser de Los Ángeles. Esta asociación es nueva este año y no podría haber llegado en un mejor momento para Briana. Su objetivo profesional es trabajar como asistente de maestra o en una guardería. Por último, Andy es parte del programa CATS en el colegio comunitario Mission y el Proyecto Search en el programa Kaiser Permanente Woodland Hills. Él tiene un trabajo de tiempo completo en la **Corporación** del Hotel Hilton a partir de esta primavera. Para obtener más información sobre los programas de transición del LAUSD, visite nuestra página web en <https://achieve.lausd.net/Page/17048>.



## Mes del Orgullo / LGBTQ

Uno de los objetivos del LAUSD es crear una comunidad escolar donde "todos" los estudiantes puedan desarrollarse y aprender en un entorno libre de discriminación y acoso y un lugar donde sus voces y necesidades puedan ser escuchadas. Además, el Distrito aborda las preocupaciones LGBTQ de acuerdo con la Política de no discriminación del Distrito y la Ley de prevención de violencia y seguridad estudiantil de California de 2000. La política del Distrito requiere que el personal promueva y cree una comunidad escolar cordial a través del respeto mutuo, la aceptación y la tolerancia. Para obtener más recursos generales sobre información sobre los jóvenes LGBTQ, visite la página web de [ACLU.org](https://www.aclu.org) y nuestra Oficina de Cumplimiento de la Equidad Educativa del LAUSD en <https://achieve.lausd.net/Page/3651>



# Reconocimientos



## EL FESTIVAL DE LAS ARTES MUY ESPECIAL



En colaboración con el Conservatorio de Música, las escuelas del LAUSD de todos los distritos locales asistieron a “The Arts Heals L.A.” 43º Festival Anual de Artes Muy Especiales (VSAF, por sus siglas en inglés) en persona. Estudiantes con todo tipo de habilidades participaron en este evento el viernes 29 de abril de 2022, tras un período de dos años de dificultad desde 2019. Algunas escuelas participaron presentando obras de arte de los estudiantes que se expusieron en una galería de arte virtual, otras escuelas participaron en el escenario en una actuación que incluía de todo ¡cantando y bailando con el corazón! Así como otros, asistieron para disfrutar de una variedad de talleres de arte, exposiciones y actuaciones. ¡Asistieron aproximadamente 1,200 estudiantes! ¡El evento fue todo un éxito!



## Talleres de Enriquecimiento de Primavera de los Servicios Afines

La División de Educación Especial, Servicios Afines se complace en anunciar que tuvimos dos talleres para estudiantes de los grados de K al 3º con clasificación para la Educación Especial. El Taller de enriquecimiento de primavera: Motricidad gruesa: ir en un safari y Motricidad fina: diversión en acción se ofrecieron en tres lugares en todo el LAUSD. Los talleres fueron un esfuerzo de colaboración entre los proveedores de servicios afines con la Educación Física Adaptada, la Fisioterapia y la Terapia Ocupacional. Los padres pudieron establecer contactos con otros padres y expresaron su entusiasmo al ver lo que su hijo(a) podía hacer. Tanto los padres como los estudiantes que participaron recibieron materiales para llevar a casa para continuar con las oportunidades de práctica. Vea las fotografías a continuación que capturaron algunos de los momentos de alegría de los estudiantes.



## Parent Workshops

### ¡Nos gustaría escuchar su opinión!

La División de Educación Especial está solicitando aportes de las familias para crear futuros talleres para los padres que concuerden con las necesidades de nuestras comunidades. La encuesta consta de 9 preguntas y le tomará de 3 a 5 minutos para llenarla. Los resultados consolidados de todas las encuestas recibidas serán reportados públicamente en la página web de División de Educación Especial (DSE, sus siglas en inglés). La encuesta se cerrará el 30 de junio de 2022. Haga clic en este enlace para acceder a la encuesta.

[https://bit.ly/DSE\\_Parent\\_Workshop\\_2022-2023](https://bit.ly/DSE_Parent_Workshop_2022-2023)



El Plan de Estudios Alternativo del LAUSD está ofreciendo una serie de capacitaciones para padres y familias de estudiantes de K al 12º grado que participan en el plan de estudios alternativo según lo por un IEP. Únase a nosotros para una introducción al plan de estudios alternativo y para recibir estrategias que puede poner en práctica para apoyar una transición sin dificultad de la escuela primaria a la escuela secundaria y de la escuela secundaria a la preparatoria. Es necesario inscribirse. El folleto de capacitación para padres también se puede obtener en el portal para padres de LAUSD. Temas:

- Transition to a Successful Future, Middle School, June 15, 2022, from 4:00 – 5:00 p.m.
- Transition to a Successful Future, High School, July 13, 2022, from 4:00 – 5:00 p.m.

For registration click <https://bit.ly/parentworkshops2022>

Para inscribirse haga clic en <https://bit.ly/parentworkshops2022> y

si tiene preguntas, comuníquese con las especialistas Nicole Douglas [nld133@lausd.net](mailto:nld133@lausd.net) o Tiffany Sepe [tiffany.sepe@lausd.net](mailto:tiffany.sepe@lausd.net)

[Haga un clic aquí para acceder el folleto](#)

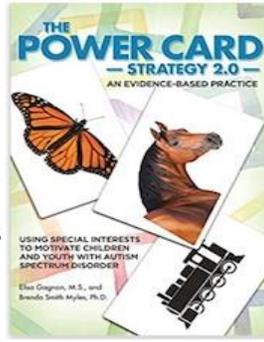
## Recursos

### Un mensaje de la Dra. Jeannine Topalian, Especialista, Servicios Psicológicos, LDNW

¿Qué es la dislexia? ¿Qué deben saber los padres sobre la dislexia? De acuerdo con la Asociación Internacional de Dislexia (2002), “La dislexia es una discapacidad específica en el aprendizaje de origen neurobiológico. Se caracteriza por dificultades en la lectura precisa y/o fluida de palabras y por habilidades de decodificación y ortografía deficientes. Estas dificultades suelen resultar de una dificultad en el componente fonológico del lenguaje que con frecuencia es inesperado en relación con otras habilidades cognitivas y la provisión de una enseñanza eficaz en el salón de clases. Las consecuencias secundarias pueden incluir problemas en la comprensión de lectura y una experiencia de lectura limitada que puede impedir el enriquecimiento del vocabulario y el conocimiento general”. Los estudiantes con características asociadas con la dislexia son, en primer lugar, estudiantes de educación general y pueden recibir apoyo dentro del salón de clases de educación general. Abordar las necesidades de los lectores con dificultades requiere una amplia gama de medidas de apoyo en las escuelas y en la casa. Con la identificación adecuada, la enseñanza personalizada, la dedicación y el apoyo de la familia, los maestros y los miembros de la comunidad, las personas con dislexia pueden mejorar sus habilidades de lectura y tener éxito en la escuela y en la vida. Encuentre recursos adicionales para padres en nuestra página web en <https://achieve.lausd.net/dyslexia>.

## Tarjeta Pictórica de Motivación (Power Card)

¿Sabía usted que la Tarjeta Pictórica de Motivación es una técnica visual que utiliza el interés de un niño como motivación para enseñar una habilidad o fomentar un comportamiento en particular?



La Tarjeta Pictórica de Motivación se compone de una historia corta sobre una situación y añade una señal visual. La historia corta está escrita desde la perspectiva del niño e incorpora su interés especial junto con soluciones para abordar las dificultades. La tarjeta debe leerse antes de que se necesite la habilidad y debe tener de tres a cinco pasos. Esta técnica se utiliza para reforzar las habilidades organizativas, sociales y conductuales. Para obtener más información, visite la página web [OCALI.org](http://OCALI.org).

## Servicios de Apoyo del Centro Regional y del Departamento de Rehabilitación



¿Sabe usted que los Centros Regionales y el Departamento de Rehabilitación son organizaciones que proporcionan servicios y medidas de apoyo individualizadas para personas con discapacidades?

Estas organizaciones se convertirán en el mayor apoyo para los estudiantes cuando cumplan 22 años de edad y salen del LAUSD. Cada organización ofrece una variedad de medidas de apoyo y servicios que ayudarán a su hijo(a) a hacer una transición exitosa de la escuela a la edad adulta. Para obtener más información hoy mismo visite el sitio web a [Centro Regional Buscar y Departamento de Rehabilitación Buscar oficina.](#)

## On-Going Reminders

### Nueva página web para la recuperación académica

La División de Educación Especial ha creado una nueva página web para responder a las preguntas más frecuentes sobre la recuperación académica. La página web está disponible para las familias y la comunidad escolar. Por favor, visite <https://achieve.lausd.net/Page/17665> para los recursos de recuperación académicos.



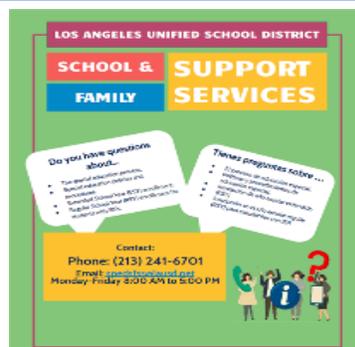
The Parent Portal is a one-stop online system that connects parents and guardians to their student's essential data. Parents of students with disabilities may access the following:

- Complete IEP
- Enrollment for Extended School Year
- Service Delivery Reports

Learn more at <https://achieve.lausd.net/pcss>.

Tiene alguna pregunta sobre...

- ✓ El proceso de educación especial
- ✓ Políticas y procedimientos de la educación especial
- ✓ Inscripción en el Año Escolar Prolongado (ESY)
- ✓ Inscripción en el Año Escolar Regular (RSY) para estudiantes con IFP



[Haga un clic aquí para acceder al folleto](#)

## División de Educación Especial Servicios de Apoyo Escolar y Familiar (SFSS) Centro de llamadas

**¡Llámenos!**

Lunes – Viernes

8:00 a.m. – 5:00 p.m.

**Teléfono 213-241-6701**

**Correo electrónico [spedsff@lausd.net](mailto:spedsff@lausd.net)**